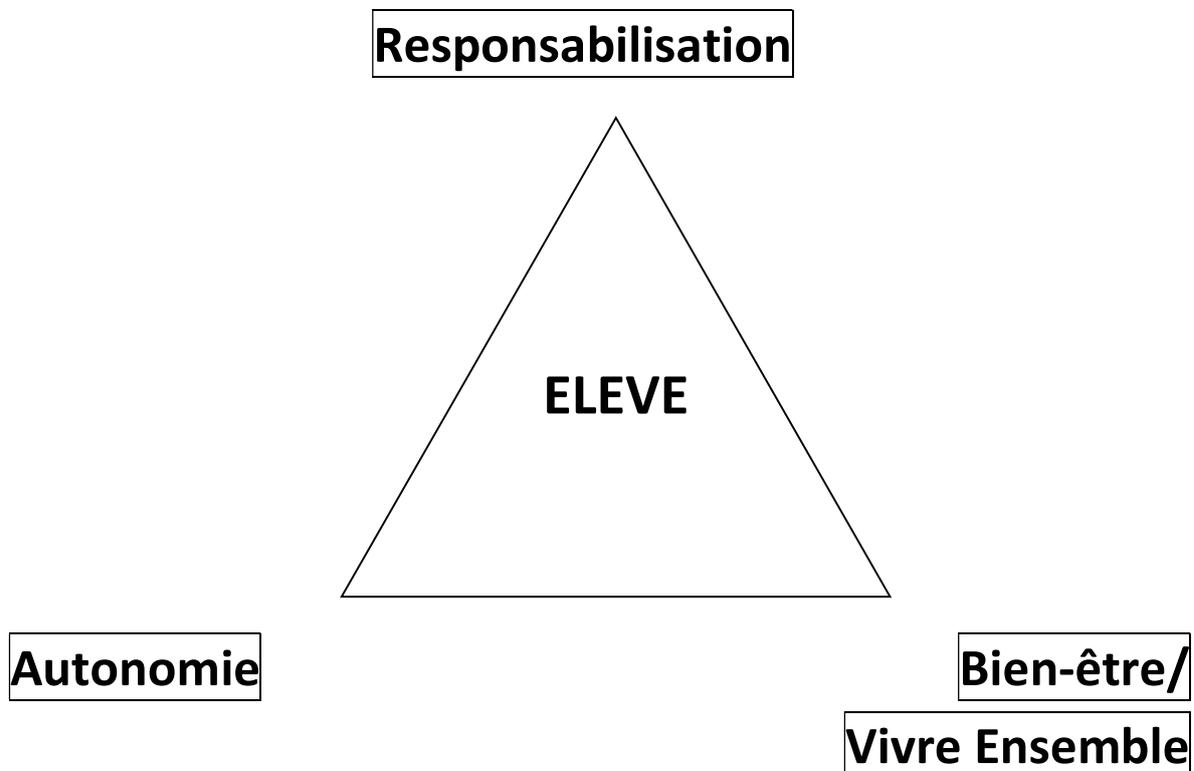


# LE PROJET EDUCATIF

**Quel type d'hommes et de femmes  
souhaitons-nous former aujourd'hui  
pour demain ?**

## Nos finalités éducatives



- **La responsabilisation :**

- Dans les tâches quotidiennes
- Dans le travail
- Dans le respect des règles de vie
- Dans la gestion du matériel
- Dans les actions humanitaires
- Dans la propreté des lieux communs.

- **L'autonomie :**

- Dans l'organisation du travail personnel
- Dans l'utilisation de matériel
- Dans le respect des règles établies
- Dans la gestion de situations pratiques.

- **La socialisation / Le Vivre Ensemble :**

- S'ouvrir aux autres et à leur culture
- Participer à la vie de groupe
- Communiquer
- Accueillir les différences
- Se respecter, respecter l'autre, les biens et l'environnement
- Partager
- Provoquer la rencontre.

## Les objectifs prioritaires

EDUCATION  
-  
PEDAGOGIE

- 1 – **Créer un climat scolaire** porteur de notre identité
- 2 – **Aider et accompagner** l'enfant dans son parcours.
- 3 - **Intégrer chacun**, avec ses réussites et ses difficultés.
- 4 – **Ouvrir** l'école sur les réalités du monde proche ou lointain.
- 5 – **Communiquer et inciter** l'expression sous toutes ses formes.

RELATIONS

- 6 – **Motiver et responsabiliser.**
- 7 – **Préparer et accompagner** chaque enfant à une intégration rapide et efficace au collège.

ANIMATION  
PASTORALE

- 8 – **Guider** et faire vivre chacun dans sa vie quotidienne en référence à l'Évangile.

**« Enseigner, éduquer et  
proposer un sens de la vie  
éclairé par l'Évangile »**

Paul MALARTRE

**BO – Rentrée 2022**

**UNE ECOLE ENGAGÉE POUR L'EXCELLENCE, L'ÉGALITÉ ET LE BIEN-ÊTRE**

**1. Une école engagée pour l'excellence et la maîtrise des savoirs fondamentaux**

- Agir dès la maternelle et poursuivre en élémentaire
- Une formation des professeurs renforcée au plus près des besoins

**2. Une école engagée pour l'égalité et la mixité**

- Une école pleinement inclusive
- Cibler la difficulté scolaire pour mieux la prendre en compte
- Lutter contre les assignations sociales et territoriales
- L'orientation comme facteur d'égalité des chances

**3. Une école engagée pour le bien-être des élèves**

- Une école fondée sur le respect de l'autre
- Une attention accrue à la santé mentale des élèves
- L'éducation artistique et culturelle et la pratique sportive au service du plein épanouissement et de la réussite de tous les élèves
- S'engager pour l'environnement et le développement

Thème d'année commun,  
ouvert sur le monde (nature,  
langues étrangères...)

Sensibilisation au  
gaspillage alimentaire

Tri sélectif

Classes à ciel  
ouvert

Partenariat  
avec le haras

Plant'Haie

Fresque

Jeux  
départementaux

patinoire

voile

Participation aux  
expositions de  
l'artothèque + ateliers

Cycles sportifs

kayak

Classe de  
neige

pony

Ecole et Cinéma

ERASMUS +

Programmes  
S'eau'S Blavet /  
Ecol'eau Scorff

EMILE

Dispositif ULIS

Anglais en  
maternelle

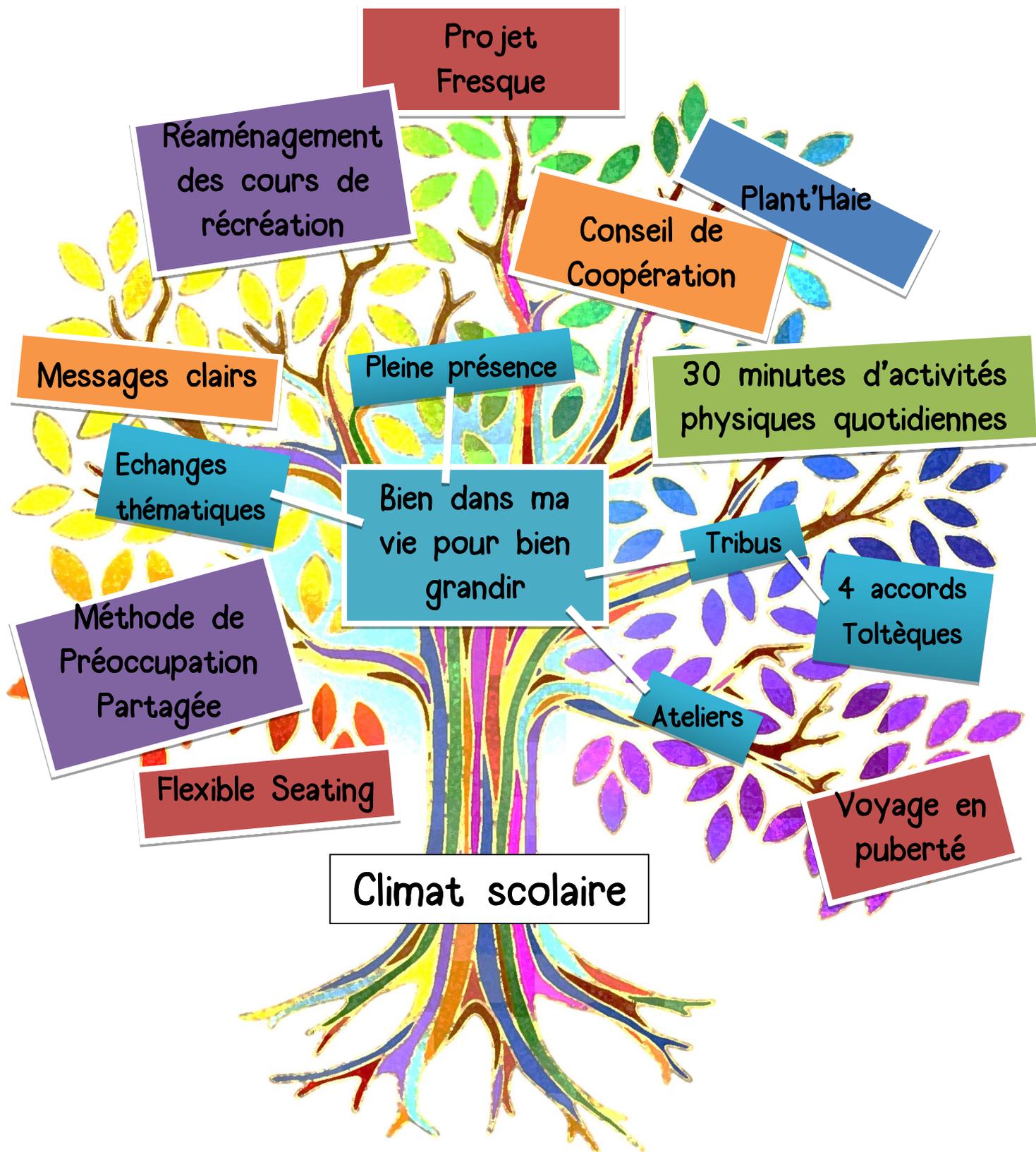
Ateliers bretons :  
langue/musique/danse  
et contes traditionnels

Rencontres  
avec l'EHPAD

Permis piéton,  
Internet

APS

Ouvrir l'école sur les réalités du  
monde, proche ou lointain



Une école engagée pour  
le bien-être des élèves



**Annoncer et Vivre l'Évangile -  
Guider chacun dans sa vie quotidienne,  
en référence à l'Évangile**