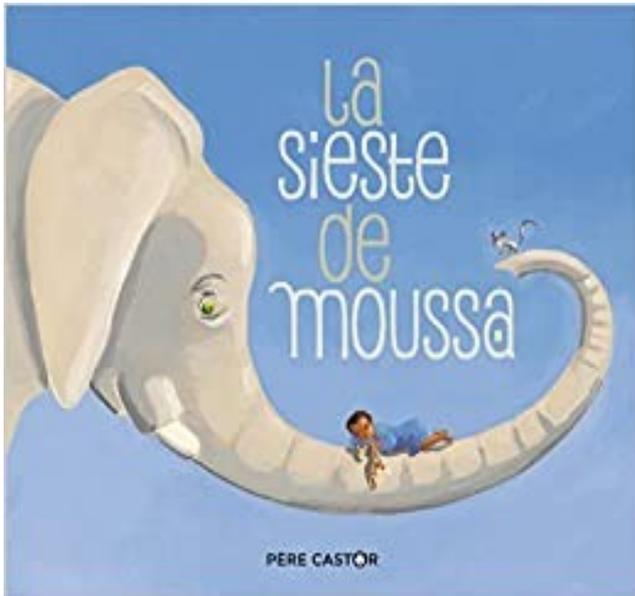


L'école maternelle : une école qui organise dans les 5 domaines des modalités spécifiques d'apprentissage : apprendre en jouant, en réfléchissant et en résolvant des problèmes, apprendre en s'exerçant, en se remémorant et en mémorisant.

Bilan MS: Quelques ateliers d'apprentissage de la 2nde période.

Domaine 1 : le langage oral et écrit :



Comprendre le texte, mémoriser l'histoire et raconter seul ou à plusieurs « La sieste de Moussa » ont été les 2 objectifs principaux. Tout d'abord, les élèves se familiarisent avec les mots qu'ils vont rencontrer dans le texte grâce à des images, des mises en scène animées, la boîte-mémoire, etc. Ensuite les enfants découvrent petit à petit la suite de

l'histoire en imaginant ce qui va se passer, ce que tel ou tel personnage peut dire ou penser.... Et, tout au long des séances lorsqu'ils le souhaitent, les enfants utilisent la maquette, les personnages mobiles et les masques pour jouer l'histoire. Des activités travaillées en groupe leur permettent d'apprendre à se mettre à la place des personnages (analyse du ressenti). Ils utilisent alors des tournures de phrases qu'ils n'ont pas entendues dans le texte lu.



Les activités de compréhension autour de « La robe de Noël» ont permis de faire émerger des hypothèses sur la suite de l'histoire.

Le travail a donc porté sur la pertinence des hypothèses grâce aux indices textuels et aux

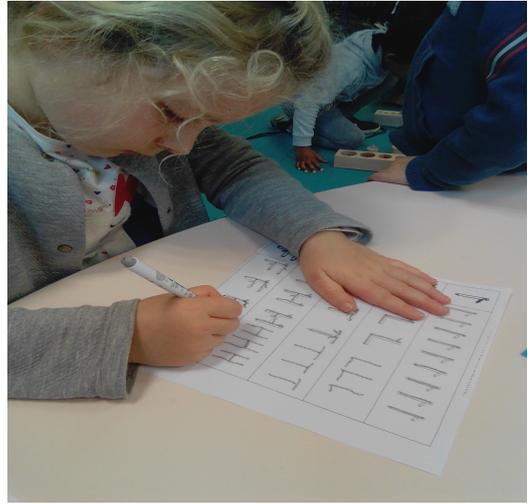
illustrations.



Atelier d'écriture : l'enfant reconstitue un mot donné et illustré, en remettant les lettres dans l'ordre.



Sur ces cartes recto/verso, l'enfant doit identifier un mot donné et illustré (recto) parmi 4 autres (verso).



Ateliers progressifs de l'écrit commençant par l'observation et l'identification des lettres rondes : O, G, C, Q qui sont nommées et bruitées (son). Ensuite, les enfants les forment à partir de pâte à modeler . Enfin, ils expérimentent l'écriture de celles-ci dans la semoule et sur le tableau avant de les écrire sur papier .

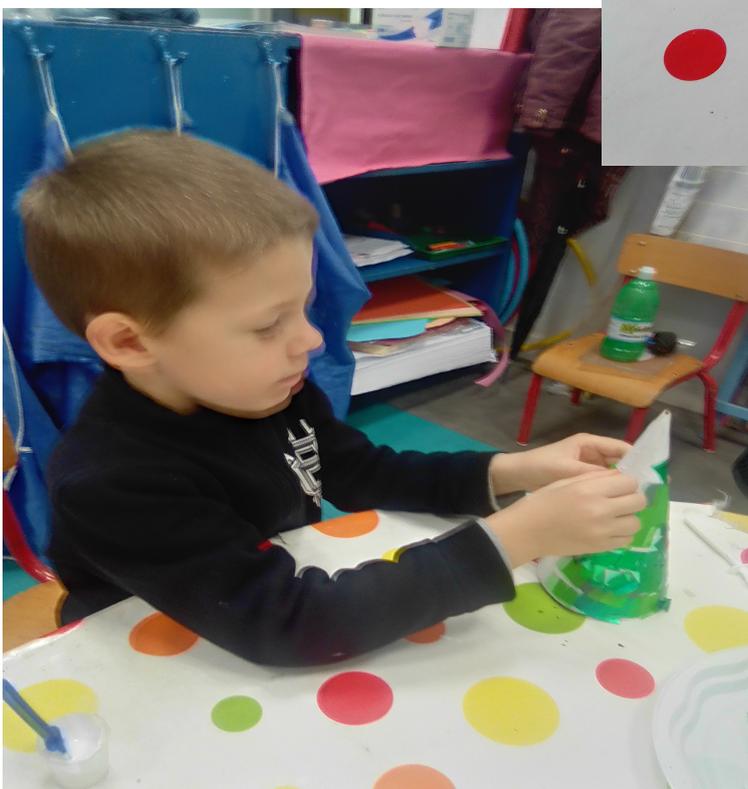
Domaine 2 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique :





Les activités physiques ont porté sur la course rapide avec le jeu « des 4 coins » et des relais par équipes sans et avec obstacles . Les enfants ont également découvert des jeux collectifs de poursuites dont « les 3 refuges ».

Domaine 3 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :



Domaine 4 : Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée (formes, grandeurs, algorithmes et nombres) :



L'atelier de boîtes à compter invite l'enfant à associer constellations de dé / écriture chiffrée / doigts et quantité d'animaux (de 1 à 3).

La confection de colliers de 4 perles identiques avec une aide matérielle(le support de 4 ronds bleus sur lesquels poser chacune des 4 perles) si besoin.



La boîte à fuseaux permet à l'enfant de construire lui même la quantité avant de l'associer aux symboles. Ici l'enfant doit ajouter une unité supplémentaire à chaque nouvelle case. La difficulté étant de ne pas en oublier en cours de confection ! Mieux vaut vérifier !

L'enfant est invité ensuite à attacher ensemble les unités pour former la quantité.



«La piste au trésor permet à l'enfant d'apprendre à choisir une quantité en fonction d'un but à atteindre



Le jeu des carottes est un jeu de plateau permettant de se repérer sur un plateau et de dénombrer jusqu'à 4.



« La bataille » (avec les 4 premières cartes de chaque couleur). C'est un jeu évolutif qui permet à tous les stades d'exercer l'enfant à : Comparer des collections (plus que/moins que et autant que) ;Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus ;Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée et à percevoir globalement des petites quantités . **Tout un programme !**

Domaine 5 : Explorer le monde : le temps, l'espace, le vivant, la matière.



Jeux dans la salle de motricité pour commencer à se repérer sur un quadrillage. Créer et suivre le parcours d'un animal à la recherche de sa nourriture.



Joyeuses fêtes à tous !

[Retrouvez sur le blog de l'école ce document, et autres actualités de la classe, en couleurs.](#)