

L'école maternelle : une école qui organise dans les 5 domaines des modalités spécifiques d'apprentissage : apprendre en jouant, en réfléchissant et en résolvant des problèmes, apprendre en s'exerçant, en se remémorant et en mémorisant.

Bilan des MS: Quelques ateliers d'apprentissage de la 3^{ème} période.

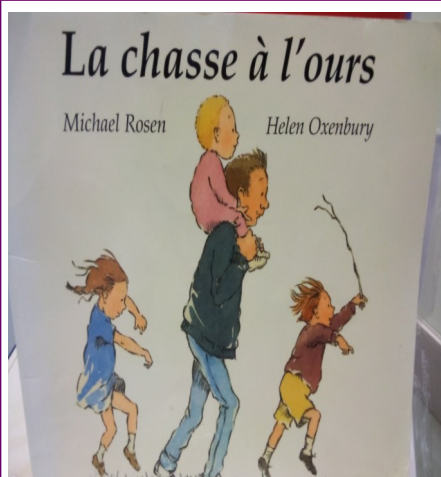
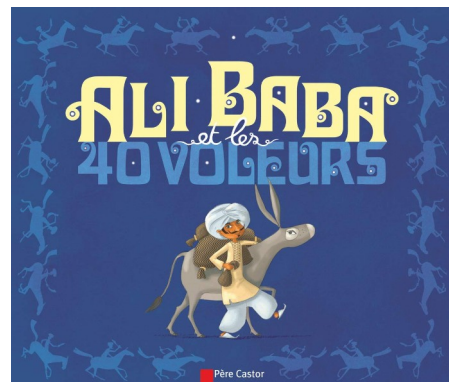
Domaine 1 : le langage oral et écrit :

Nous avons commencé la période par la découverte de l'histoire d'**Ali Baba et les 40 voleurs**.

Les enfants ont commencé par un travail de compréhension de cette histoire, sans support visuel.

Puis, ils ont découvert et comparé une autre version de cette même histoire avec, cette fois-ci, un support visuel.

Cette histoire fut le déclencheur de nombreuses versions d'un jeu sportif collectif de rapidité et de stratégie.



« La chasse à l'ours » a permis un travail sur du vocabulaire et sur les illustrations notamment les paysages. Ainsi, les enfants ont pu jouer à faire deviner un paysage, de l'album, à leurs camarades.

De plus, la trame répétitive de l'histoire a procuré beaucoup de plaisir aux enfants qui ont pu facilement la mémoriser et la jouer. C'est aussi une ouverture sur un travail autour des paysages (vocabulaire, description et

art) qui se poursuit grâce aux photos de Yann Arthus Bertrand...





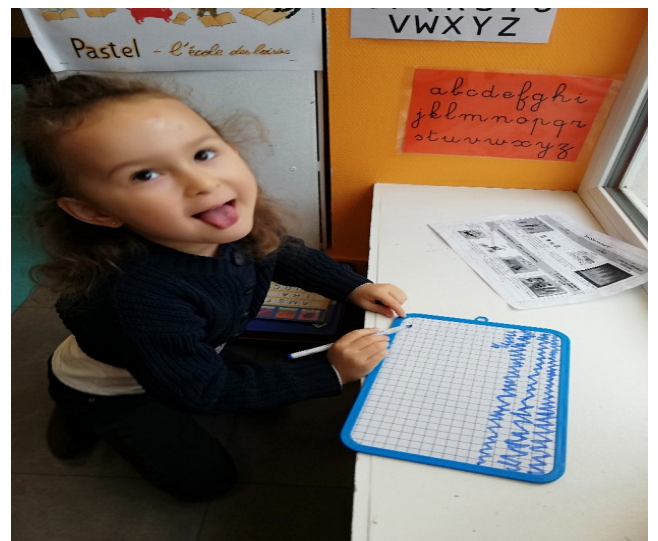
Les enfants s'entraînent à dénombrer les syllabes d'un mot.



Ateliers d'écriture, en lettres capitales, de copie de mots étudiés ou de reconstitutions de mots avec des lettres mobiles. Léo, lui, est sur le repérage d'un mot donné. Il doit mettre en place des stratégies pour comparer « des mots » de plus en plus proches comme FLEUR et FLÈCHE et choisir un mot identique au modèle .



Les images séquentielles permettent à l'enfant de déduire et de raconter. Il s'entraîne, en effet, à placer les événements les uns par rapport aux autres et à reformuler, à un adulte, les différentes étapes de « l'histoire ». Ce, en respectant le sens de lecture (images collées de gauche à droite).



Ateliers évolutifs (passant par l'expérience corporelle) autour des graphismes décoratifs, ici la ligne brisée.



Les enfants continuent également leur apprentissage de l'écriture des chiffres.

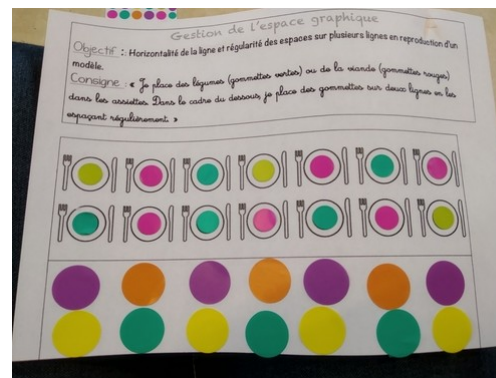


Ateliers pour préparer l'écriture :



Ici , les enfants se familiarisent avec la gestion de l'espace graphique, ils travaillent l'horizontalité de la ligne , la régularité des espaces et le retour à la ligne à gauche.

Ce travail est poursuivi sur feuille toujours sur un espace donné :



Domaine 2 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique:





Les activités physiques ont porté au cours de cette période, sur des jeux collectifs de rapidité et de stratégie autour du thème d'Ali Baba. Les enfants se sont également exprimés en dansant librement sur 3 styles de musique, ils ont échangé et montré individuellement les mouvements qu'ils aimaient réaliser. Enfin, par petits groupes, ils ont créé des petites suites chorégraphiques qui chaque fois étaient présentées, avec sérieux et fierté, à la classe. Des jeux de motricité ont également été l'occasion de vivre un vocabulaire de position (dessus, à droite...)

Domaine 3 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :





Domaine 4 : Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée (formes, grandeurs, algorithmes et nombres) :



Le jeu « des cartes à points » incite l'enfant à **dénombrer** les points de la carte piochée . Il doit ensuite **commander** à l'adulte ou à un autre enfant autant de pions qu'il y a de points.



Quand la commande est exacte, le tout est gagné et déposé dans le panier. Ensuite, le gagnant est celui qui a **le plus de cartes** ou de pions (aux enfants de trouver une stratégie pour comparer les gains : compter ou comparer les longueurs des barres obtenues !)



Le travail sur les formes géométriques se poursuit avec en plus un travail de repérage sur quadrillage .



Ici, les enfants reproduisent une configuration en passant d'un plan horizontal à un plan vertical. Ils organisent aussi mentalement les étapes successives de cette reproduction.





Les enfants ont appris à construire et à jouer au sudoku à 9 cases. Ce travail se poursuivra, en classe ...

Domaine 5 : Explorer le monde : le temps, l'espace, le vivant .



« **Petit playmobil** » : les enfants se sont bien amusés avec ces petits personnages. Les consignes données par moi puis les enfants tournaient autour du vocabulaire de position spatiale « et si maintenant votre personnage se couchait sous son légo-lit »... « il veut s'asseoir à droite de son légo »....



Nous commençons aussi un travail autour d'un objet commun mais plein de surprises : le miroir. Tout a commencé par une balade dans les nuages au cours de laquelle les enfants ont expérimenté de nouvelles sensations (marcher en regardant au dessus grâce à un miroir) : " ça donne le vertige" "tout est à l'envers" "c'est trop bizarre !" ... Dans le miroir il y a un reflet de la réalité. On peut voir au dessus de soi tout en regardant vers le bas (dans un miroir) . Ensuite, j'ai demandé aux enfants si dans ce petit miroir, ils pouvaient se voir en entier. Ils découvrent alors que plus on s'éloigne plus notre image est petite et inversement...



Les plantations de bulbes :le temps passe et les enfants continuent à observer leur développement : la croissance des feuilles et la floraison qui commence en ce début de mois de février.

Confection de mangeoires :



Retrouvez ce document en couleur sur le site de l'école ...