

OCTOBRE : 1ères matinées de classe à ciel ouvert



Tranquillement, nous nous sommes rendus au haras et tranquillement, les enfants ont découvert ou redécouvert le chemin qui mène jusqu'à notre lieu. Déjà, les sens en éveil, ce parcours offre bien des sensations, des odeurs et autres découvertes visuelles et auditives (la pénombre, la terre encore humide, les chants d'oiseaux, le bruit du vent dans les feuilles ...).

- Sur place, les enfants ont commencé par fermer les portes de notre lieu avec des bâtons. Puis, nous nous installons (les gourdes et mouchoirs sur "la table", étendre la bâche) et regroupés, échangeons, écoutons l'enfant qui a accueilli Loup pour le week-end...



- Après la présentation des nouvelles règles de vie liées au lieu, les enfants profitent pleinement d'un temps libre de jeux. Ils y retrouvent les CM qu'ils observent ou avec qui ils échangent.
- Dans un premier temps, les enfants de MS sont restés plutôt sur la clairière, petit à petit ils s'aventurent dans le bois mais davantage sur le chemin. Quant aux GS, familiarisés avec cet espace naturel, ils explorent et jouent davantage dans le sous bois.



- Quant aux apprentissages plus formels mis en place sur ces 1 ères matinées , les enfants ont été invités à faire des écoutes actives de ce qui les entoure, à mémoriser une nouvelle chanson, à construire une suite numérique avec les collections d'objets correspondantes.



- Ils ont également découvert diverses formes géométriques au cours d'une « chasse aux formes » durant le trajet. Les enfants ont pu prendre des photos des formes découvertes. Celles-ci seront utilisées en classe pour poursuivre avec, entre autres, un atelier de langage spécifique à la description des formes et donc à leurs caractéristiques et propriétés.
- Puis, ils ont participé activement à une chasse au trésor des formes (celles-ci : triangle, disque, carré et rectangle, étaient cachées aux abords du chemin dans le sous-bois).

