

« La classe à ciel ouvert »

Ces dernières matinées de "classe à ciel ouvert" ont été l'occasion de découvrir les signes du printemps et de comprendre ce que cela signifie dans le cycle de vie des saisons : fleurs et bourgeons d'arbres (Que va-t-il se développer ? une fleur, une feuille ?

Au fil des lundis, les enfants ont pu observer certains bourgeons se développant en fleurs, de camélia par exemple ou en feuilles. Certains ont pu partager leur observation de petites feuilles marrons qui deviennent vertes en se développant.

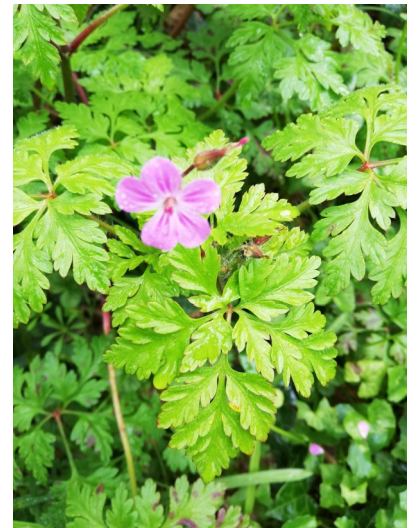
Autant de questions et d'hypothèses émises par vos enfants curieux du monde qui les entoure.

Ils ont également remarqué qu'il y avait beaucoup moins de boue et d'eau et ont réfléchi à ce que cette eau a bien pu devenir. Des raisonnements s'enrichissent...

Les moments d'écoute invitent également les enfants à découvrir les chants d'oiseaux qui se multiplient à cette saison.



Une pervenche



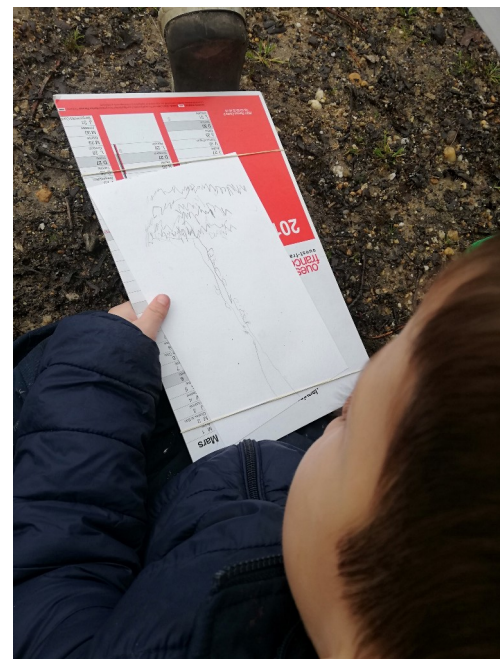
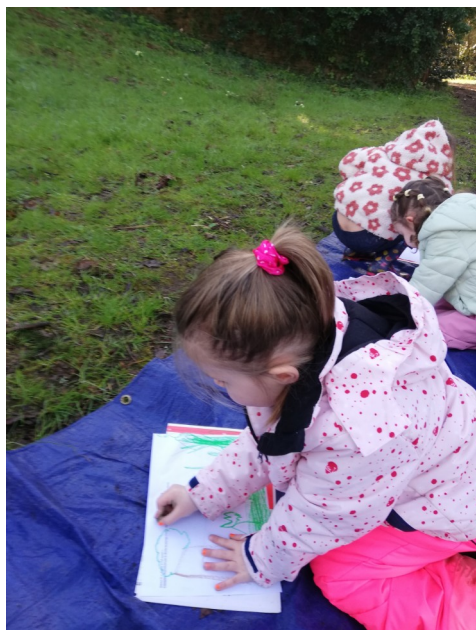
Géranium ou « Herbe à Robert »



une semaine plus tard



Nous avons poursuivi les ateliers sur le thème « du paysage à l'arbre » allant de l'observation au dessin en passant par l'organisation spatiale réelle et représentée. Petit à petit les connaissances sur les arbres vont se construire ou s'approfondir...

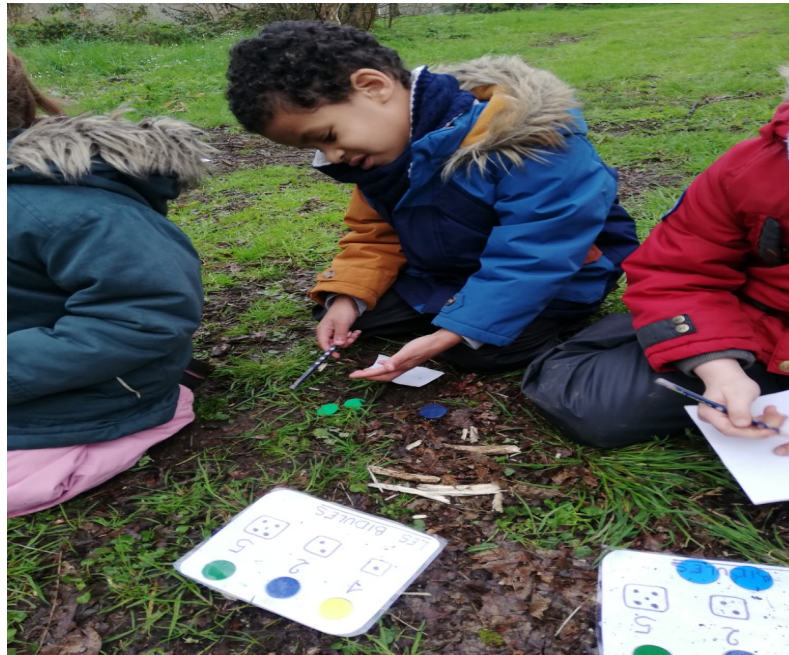


Prise de conscience qu'il faut beaucoup de recul pour voir et dessiner un platane de la cime au pied.

Les MS et GS ont aussi participé à des ateliers de numération au cours desquels ils apprennent par la manipulation, motivés par les déplacements, à construire des quantités demandées avec deux collections différentes. Ici les MS devaient construire en binôme plusieurs collections différentes de 5 bouchons avec 2 séries de bouchons rouges et bleus. Quand les GS, eux, travaillaient la composition de la quantité 6



Les grandes sections ont également découvert un nouveau jeu mathématique, celui du « bidule » (jeu qui évoluera au cours des séances). Ils tirent au hasard 3 jetons , qui suivant leurs couleurs n'ont pas la même valeur. Ils associent la couleur de chaque jeton au nombre de bidules correspondants et ensuite dénombrent la quantité totale de bidules gagnés, quantité écrite pour venir la commander. Enfin ils comparent les quantités de chacun.



Quant aux MS, ils ont participé à un atelier d'écriture/phonologie avec 4 nouvelles lettres à tracer avec des bâtons, à nommer et à faire chanter.

