



Autant de bourgeons que les enfants sont invités à observer pour stimuler leur curiosité et questionnement. Plusieurs hypothèses d'ores et déjà émergent : ce sera une fleur, ce sera une feuille. Les enfants appréhendent, sans toujours s'en rendre compte, les notions de temps et de saison et bien sûr celle du vivant !





- Les enfants de MS restent plutôt sur la clairière mais, petit à petit ils s'aventurent dans le bois et davantage sur le chemin . Quant aux GS, familiarisés avec cet espace naturel, ils explorent et jouent davantage dans le sous bois.



- Comme chaque lundi matin, les enfants sont invités à faire des écoutes actives de ce qui les entoure. Nous poursuivons le plus souvent avec la ronde des nombres.
- Le lundi précédent, le 25 novembre, les enfants ont découvert ou redécouvert diverses formes géométriques au cours d'une « chasse aux formes » durant le trajet. Ils ont pu prendre des photos des formes rencontrées ! Ces photos sont utilisées ici pour organiser un tri induit par leurs caractéristiques et propriétés.
- Puis, ils ont participé activement à une chasse au trésor des formes (celles-ci : triangle, disque, carré et rectangle, étaient cachées aux abords du chemin dans le sous-bois). Les MS cherchaient en duo les formes quand les GS validaient leurs réceptions : une forme nommée faisait gagner un point au duo soit un jeton. Une coopération était vivement conseillée entre les équipes quand le nom d'une forme était oublié.



Puis les enfants, par petits groupes, ont rejoint les élèves de CM1, CM2 qui leur ont lu des histoires.



Enfin, ce fut le temps libre d'apprentissage :

