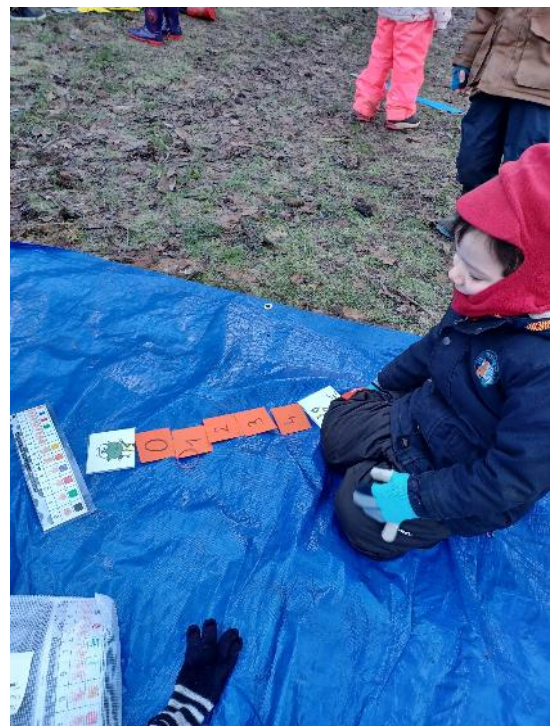


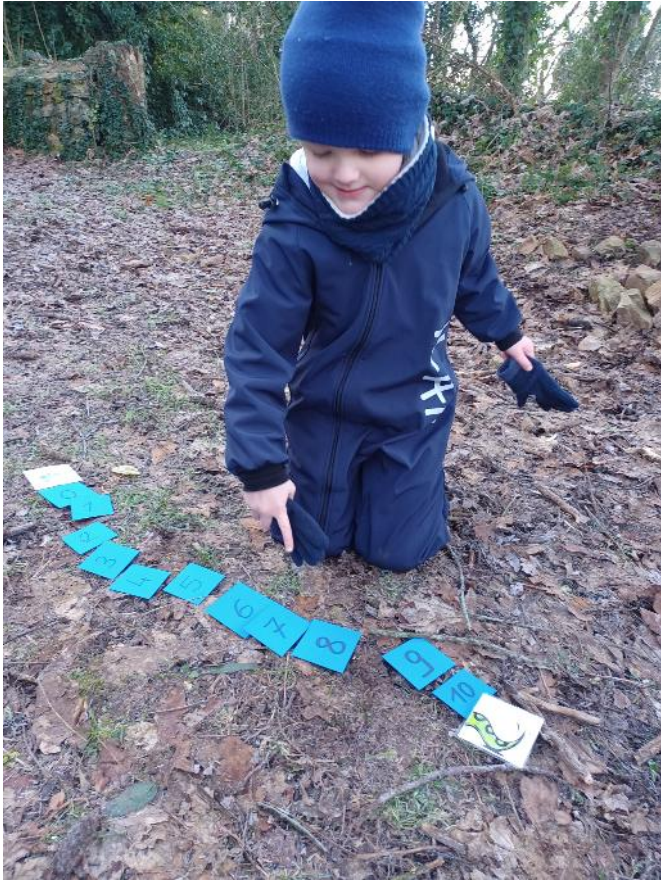
## Classe à ciel ouvert du mois de janvier/février



Les enfants ont repris le chemin du haras et appréhendent une nouvelle saison. Et oui l'hiver a montré son nez puisque le froid est au rendez-vous. Les oiseaux se font discrets et leur chant du matin également. Les camélias, dont on a tant observé les boutons, commencent à fleurir. Ces fleurs colorent la saison comme les prairies étincelantes sous le soleil. Les feuilles crissent sous les pas des enfants. Aussi, ils observent, touchent, ressentent l'hiver et découvrent ses beautés.

Quant aux apprentissages plus formels, ils ont porté sur la numération : la suite numérique grâce au jeu du serpent, les reconnaissances et associations de représentations de quantités avec le jeu du bérêt.







Les MS ont également fait une chasse au trésor et par binôme, ils ont poursuivi leurs ateliers sur la correspondance entre les différentes représentations d'une quantité.



Tous ont joué aux rondes dansées au rythme du tambourin, formant ainsi des rondes de 3, de 4 et de 5 enfants.



Quant aux GS ils ont commencé à appréhender les compléments à 6. En effet, ils devaient remplir leur boîte de 6 œufs avec 2 collections de différents éléments de la nature . Ils ont pris des notes dans leur petit carnet afin que nous puissions reprendre le fruit de leurs recherches en classe : mise en commun et trace écrite.



